

Ростовская область Заветинский район х. Савдя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская
СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 №151

Славгородская Ю.В.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Уровень общего образования (класс): основное общее 8 класс

Количество часов: 33ч

Учитель: Пасько Светлана Петровна

Программа разработана на основе: примерной рабочей программы Физическая культура 5-9кл; Москва « Просвещение» 2019г, автор: В.И. Лях.

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с следующими нормативными документами методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, ориентирована на достижение главной цели развития отечественной системы школьного образования и определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами спортивных игр с элементами подвижных через включение их в совместную деятельность.

Задачи программы: - оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; - укрепление здоровья; - повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; - здоровьесбережение; - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе направлен на решение следующих задач: -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, самостоятельная работа, участие в спортивных соревнованиях, днях здоровья, конкурсах рисунков создание и

просмотр презентаций, посвященных отдельным видам спорта и выдающимся спортсменам. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, укрепить здоровье, развить личностные качества и самореализоваться..

Место данного курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на 1 час в неделю, за год-34ч, в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 08.03.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 33ч. Программа выполняется в полном объеме за счет уплотнения темы: Футбол. Ведение мяча, удары по мячу на 1ч. Срок реализации программы 1 год.

2 Содержание внеурочной деятельности.

Направленность: развитие личности и самореализация

2.1. Вводное занятие. Значение подвижных и спортивных игр в подготовке к трудовой деятельности, к защите Родины. (В процессе занятия)

2.2 Гигиена спортсмена Гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий(В процессе занятия)

2.3. Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам спортивных игр. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.(В процессе занятия)

2.4.Техника безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми. Возможные травмы и их предупреждения.(В процессе занятия)

2.5. Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу.(В процессе занятия)

2.6.Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах. Подвижные игры. Спортивные игры.(8ч)

2.7.Ознакомление с отдельными элементами техники спортивных игр.

Футбол: ведение мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча, передачи мяча, игра вратаря, тактические действия в защите и нападении(6ч)

Волейбол: передачи и прием мяча, подачи, нападающий удар, тактические действия в защите и нападении(6ч)

Баскетбол: ведение мяча, передачи и ловля мяча, броски одной и двумя руками на месте и в движении, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

Гандбол: ведение мяча, передачи и ловля мяча, броски с места и в прыжке, блокирование, игра вратаря, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

Подвижные игры: подвижные игры с элементами спортигр. («Мяч среднему», « Передал –сидись» « Салки»,» «Вызов номеров» и т.д.) (в процессе занятия)

3 . «Планируемые образовательные результаты»

В результате освоения программы курса по внеурочной деятельности « Спортивные игры» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить знания и укрепить навыки и умения в области спортивных игр и физической культуры

приобретут опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой и спортом, форм активного отдыха и досуга.

- получают возможность проявить свои личные качества, научатся работать в команде.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности направленность: развитие личности и самореализация. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

В процессе прохождения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»

1) **личностные качества:** - уважительное отношение к своим товарищам; - формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на улучшение физической подготовки.

2) **универсальные способности** - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

1) **личностные качества:**

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе занятия в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2) универсальные способности:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим.

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к человеку, обществу;

3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

2) универсальные способности:- умение слушать и вступать в диалог, взаимодействовать в группе, команде.

4. «Тематическое планирование»

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Формы проведения занятий | Дата |
|----------|--|------------------|------------------------------|-------|
| | Футбол-5 | | | |
| 1 | Значение подвижных и спортивных игр . Инструктаж Т.Б.Ведение мяча, удары по мячу | 1 | Беседа, практическая работа. | 7.09 |
| 2 | Вбрасывание мяча, передачи мяча Места занятий, их оборудование и подготовка. | 1 | Беседа, практическая работа. | 14.09 |
| 3 | Игра вратаря Гигиена спортсмена | 1 | Беседа, практическая работа. | 21.09 |
| 4 | Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований | 1 | Беседа, практическая работа. | 28.09 |
| 5 | Тактические действия в защите и нападении | 1 | Соревнование | 5.10 |

| | | | | |
|----|---|----------|-----------------------------------|-------|
| | Общая физическая и специальная подготовка-2ч. | | | |
| 6 | ОФП | 1 | Практическая работа. | 12.10 |
| 7 | СФП (эстафеты и подвижные игры) | 1 | Практическая работа. | 19.10 |
| | Волейбол-8ч | | | |
| 8 | Передачи и прием мяча, | 1 | Презентация,практическая работа. | 26.10 |
| 9 | Передачи и прием мяча, | 1 | Практическая работа. | 9.11 |
| 10 | Подачи | 1 | Практическая работа. | 16.11 |
| 11 | Подачи | 1 | Практическая работа. | 23.11 |
| 12 | Нападающий удар | 1 | Практическая работа. | 30.11 |
| 13 | Нападающий удар | 1 | Практическая работа. | 7.12 |
| 14 | Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований | 1 | Двусторонняя игра | 14.12 |
| 15 | Тактические действия в защите и нападении . | 1 | Двусторонняя игра | 21.12 |
| | Общая физическая и специальная подготовка-2ч. | | | |
| 16 | ОФП. Инструктаж по Т.Б. | 1 | Беседа, практическая работа. | 11.01 |
| 17 | СФП (эстафеты и подвижные игры) | 1 | Практическая работа. | 18.01 |
| | Баскетбол-6ч | | | |
| 18 | Ведение мяча, передачи и ловля мяча | 1 | Презентация, практическая работа. | 25.01 |
| 19 | Ведение мяча, передачи и ловля мяча | 1 | Практическая работа. | 1.02 |
| 20 | Броски одной и двумя руками на месте и в движении | 1 | Практическая работа. | 8.02 |
| 21 | Броски одной и двумя руками на месте и в движении | 1 | Практическая работа. | 15.02 |
| 22 | Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований | 1 | Двусторонняя игра | 22.02 |


| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|-------|
| | | | | |
| 23 | Тактические действия в защите и нападении. | 1 | Двусторонняя игра | 1.03 |
| | Общая физическая и специальная подготовка-2ч. | | | |
| 24 | ОФП | 1 | Практическая работа. | 15.03 |
| 25 | СФП (эстафеты и подвижные игры) | 1 | Практическая работа. | 22.03 |
| | Гандбол-6ч | | | |
| 26 | Ведение мяча, передачи и ловля мяча. Правила соревнований. | 1 | Беседа, практическая работа. | 5.04 |
| 27 | Ведение мяча, передачи и ловля мяча, | 1 | Практическая работа. | 12.04 |
| 28 | Броски с места и в прыжке, блокирование. | 1 | Практическая работа. | 19.04 |
| 29 | Броски с места и в прыжке, блокирование. | 1 | Практическая работа. | 26.04 |
| 30 | Игра вратаря, тактические действия в защите и нападении. | 1 | Практическая работа. | 3.05 |
| 31 | Тактические действия в защите и нападении. | 1 | Практическая работа. | 10.05 |
| | Общая физическая и специальная подготовка-2ч | | | |
| 32 | ОФП | 1 | Практическая работа. | 17.05 |
| 33 | СФП (эстафеты и подвижные игры) | 1 | Практическая работа. | 24.05 |

5. Лист корректировки тематического планирования

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол- во часов | Форма проведения занятия | Дата |
|----------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.
подпись 30 08 2022 года

